

# ACTIVITEIT 5: WIE DRAGEN HET LABEL?

## BETREFT

Met deze activiteit wordt gewerkt aan kennis en houding.

## LEERDOELEN

- Leren begrijpen dat psychische aandoeningen geen onderscheid maken en ieders leven op een zeker moment kunnen treffen.
- Realiseren dat mensen die met psychische aandoeningen kampen kunnen herstellen en een waardevolle bijdrage kunnen blijven leveren aan de maatschappij.

## MATERIALEN

DIA: "Bekende mensen met een psychische aandoening"  
Uitgeprinte hand-out 3: "Wie draagt het label?"  
Flipover en stiften  
Plakband

Optioneel: Laptop + beamer

## TIJDSDUUR

10-15 minuten

---

**BEYOND  
THE  
LABEL**

# ACTIVITEIT 5: WIE DRAGEN HET LABEL?

## UITVOERING

- 1 Bespreek het volgende: Mensen met een psychische kwetsbaarheid zien graag dat de samenleving verder kijkt dan het label dat ze dragen. Ze willen laten zien dat ze gewone mensen zijn met naast hun beperkingen veel mogelijkheden en talenten. Net als iedereen.
- 2 Toon of print DIA uit de [PPT](#) met plaatjes van B(N)'ers en laat de deelnemers de beroemdheden bekijken.

**NB!** Vind je het makkelijker om met bekende Nederlanders te werken, toon of print dan de DIA met BN'ers.

**BEYOND  
THE  
LABEL**

- 3 Vraag de deelnemers om te kijken welke naam of namen ze herkennen en met de groep te delen met welke talenten of prestaties deze persoon de maatschappij heeft verrijkt. Je kunt de antwoorden op de flipovers noteren en deze verspreid door de zaal ophangen.
- 4 Vraag de groep om een aantal barrières te benoemen die deze personen het hoofd hebben moeten bieden omdat ze geconfronteerd werden met stigmatisering.
- 5 Vraag alle deelnemers om 2 dingen te noteren die zij zelf kunnen doen in de ondersteuning van mensen met een psychische aandoening bij de confrontatie met stigmatisering. Laat hen het vervolgens een voor een opnoemen en noteer het op de flipover als 'doe-lijst'.

- 6 Deel aan het eind van deze oefening de bijpassende hand-out uit. Hierop vinden de deelnemers de namen van de beroemdheden met een beschrijving van hetgeen ze hebben bereikt, zodat ze deze informatie met anderen kunnen delen.

## OPMERKING VOOR GESPREKSLEIDER ↘

Benadruk dat je nu een aantal voorbeelden hebt gegeven van beroemdheden die hebben geworsteld met psychische aandoeningen, maar dat de meeste mensen die met zulke uitdagingen moeten leven niet zo in het middelpunt van de belangstelling staan. Ze zijn gewoon iemands moeder, vader, dochter of zoon.

- 7 Bespreek de kernboodschap van de activiteit:
- Mensen die met psychische aandoeningen leven, kunnen een grote bijdrage leveren aan de maatschappij.
  - Mensen kunnen herstellen van psychische aandoeningen.
  - De samenleving moet verder leren kijken dan het label en zich meer richten op de persoon met zijn kwaliteiten, talenten en verworven wijsheden.

---

**BEYOND  
THE  
LABEL**