

ACTIVITEIT 2: WIST JE DAT...?

BETREFT

Met deze oefening wordt gewerkt aan kennis en houding.

LEERDOELEN

- Het leren kennen van enkele belangrijke feiten rondom psychische aandoeningen.
- Het kunnen duiden van misvattingen en stereotypen die bijdragen aan stigmatisering.

MATERIALEN

Potloden/pennen

Uitgeprinte hand-outs 1 en 2 'juist of onjuist?'

TIJDSDUUR

10-15 minuten

**BEYOND
THE
LABEL**

ACTIVITEIT 2: WIST JE DAT...?

UITVOERING

- 1** Deel hand-out 1 uit.
Vraag de deelnemers om aan te kruisen of een stelling "juist" of "onjuist" is.
Vertel de deelnemers dat niemand hun antwoorden te zien krijgt.
- 2** Lees de juiste antwoorden voor. Gebruik daarvoor het antwoordmodel dat je in hand-out 2 vindt.
- 3** Vraag de deelnemers: "Waren er antwoorden bij die je verrassend vond? Waarom?" (Discussieer).
- 4** Vraag de deelnemers: "Hoe kunnen misvattingen over psychische aandoeningen stigmatiserend gedrag in de hand werken?" (Discussieer).
- 5** Deel hand-out 2 (de juiste antwoorden) uit aan de deelnemers.
- 6** Rond de activiteit af met de vraag: "Hoe voorkom je dat misvattingen als deze stigmatiserend gedrag in de hand werken?" (Als er vanuit de groep geen suggesties komen, kun je deze zelf inbrengen: 1) kennis en feiten onderbrengen in nascholing, 2) ontwikkelen dialoogcultuur intern zodat het onderwerp van gesprek wordt bij werkoverleg, behandelbeoordelingen e.d.).
- 7** Bespreek de kernboodschap van de activiteit:
 - Het is belangrijk om de feiten over psychische aandoeningen te kennen.
 - Mythes en misvattingen kunnen stigmatisering in de hand werken, wat barrières kan opwerpen voor mensen die toegang proberen te krijgen tot adequate behandeling en ondersteuning.

**BEYOND
THE
LABEL**