

# ik ben DAMIR

## Familie

Mijn vader wil graag dat ik vertel over mijn ideeën en hij stimuleert me om creatief te zijn. Als ik dingen op school moeilijk vind dan bespreek ik dat met hem. Hij weet het altijd op een leuke manier uit te leggen zodat ik het beter begrijp. Mijn vader heeft me ook leren schaken en koken. We hebben veel overeenkomsten. Hij is net als ik creatief en ook best wel rustig. Vroeger maakten we altijd hutten in het park en keken we samen films zoals Harry Potter. Nu koken we vaak samen in het weekend, daar kan ik echt van genieten.

Mijn vader komt uit Kosovo en heeft daar oorlog meegemaakt. Hij vertelt heel af en toe verhalen over wat hij in zijn jeugd heeft meegemaakt maar hij is er niet echt open over. Hij mist soms zijn vaderland, volgens mij.

Mijn moeder en ik lijken helemaal niet op elkaar. Ze praat vaak over dingen die mij niet interesseren. Ze is heel georganiseerd en zeurt wel eens als ik iets niet heb opgeruimd. Toch hou ik veel van haar en ze is heel belangrijk voor mij. Er is niemand die mij beter begrijpt dan mijn moeder. Ik heb geen broers en zussen.

## Thuis

We wonen in een rustige straat en ik vind dat we een mooi huis hebben. Ik heb een grote eigen kamer met ruimte voor een boekenkast, bureau en tv.

Volgens mij zijn mijn ouders heel gelukkig met elkaar. Mijn vader maakt lange dagen en heeft een goede baan. Mijn moeder werkt maar een dag in de week en zorgt verder voor het huishouden. De sfeer is bijna altijd goed in huis. Mijn ouders kennen mij inmiddels zo goed dat ze weten dat ik graag alleen ben.

## School

Op school is de meester heel belangrijk voor mij. Hij moet mij namelijk inspireren. Sommige meesters kunnen niet enthousiast vertellen over een vak en dan haak ik al snel af. Ik vind het dan erg lastig om me te concentreren. In groep 5 vond ik school echt stom maar nu heb ik een meester die me goed begrijpt. Hij weet hoe hij me moet prikkelen en hij waardeert mijn creativiteit. Ook weet hij dat ik liever alleen werk dan in groepjes en dat ik het liefst op een rustige plek in het lokaal zit zodat ik me wat beter kan concentreren.

## Vrije tijd

Ik hou ervan om dingen alleen te doen, zoals tekenen en schrijven. Ik lees ook veel boeken. Vaak zijn het fantasieverhalen. Ik vind het heerlijk om te lezen en het is de beste manier voor mij om te ontspannen.

Ik hou niet van sporten en ben er ook niet goed in omdat ik niet zo soepel loop. Wel kan ik goed schaken en sinds kort wandel ik ook best veel omdat ik Pokémon GO aan het spelen ben.

## Fysiek

Mijn huid is snel geïrriteerd. Ik ben er achter gekomen dat ik het kan zien aan mijn huid als ik veel spanning voel. Ik ben iets te zwaar voor mijn leeftijd en lengte.

## Verstandelijk

Ik heb een erg rijke fantasie en word ook blij van creatief bezig zijn. Structuur en ordenen zijn niet mijn sterkste punten. Een paar docenten hebben in het verleden wel eens gedacht dat ik iets mankeer. Een meester dacht dat ik autistisch was en ook mijn ouders zijn in het verleden naar een specialist geweest om mij te laten testen. Daar kwam niets uit. Mijn ouders weten nu wel goed hoe ze met mij om moeten gaan. Ze laten me wat meer met rust en proberen mijn creativiteit te stimuleren.

## Voeding

Ik eet gezond en gevarieerd. Toch heb ik geen atletisch figuur, maar dat komt omdat ik sporten niet leuk vind.

## Zintuigen

Ik ben heel gevoelig voor geluiden. Die komen bij mij heel hard binnen. Ik kan niet goed tegen veel mensen om me heen en raak dan snel overprikkeld. In drukke ruimtes heb ik daar last van. Dit zorgt ervoor dat ik me soms terugtrek omdat anderen me sneller irriteren.

## **Motivatie**

Het liefst ben ik alleen, in mijn eigen fantasiewereld. Ik hou ervan om creatief bezig te zijn met dingen die ik leuk vind. Later wil ik iets zinvols doen. Mensen helpen die het niet makkelijk hebben, bijvoorbeeld vluchtelingen.

## **Persoonlijkheid**

Ik ben echt een dromer en ik zit vaak in mijn eigen wereldje. Veel mensen vinden dat raar maar ik voel me daar heel prettig bij. Als ik iets interessant vind, kan ik heel goed leren en haal ik goede cijfers. Als ik iets niet interessant vind dan vind ik het heel lastig om me te concentreren. Ik ben ook niet goed in prioriteiten stellen en dwaal heel snel af.

Gestructureerd werken is iets waar ik slecht in ben en wat ook niet echt bij me past. Ik leer het liefste door mijn fantasie te gebruiken en ik vind het heel fijn als anderen dat ook doen.

Ik weet dat ik anders ben dan de meesten maar dat maakt me niet meer zoveel uit. In het verleden heb ik daar wel moeite mee gehad.

## **Mijn binnenkant**

Als ik het druk heb en met veel dingen tegelijk bezig ben, kan ik minder goed nadenken en ontspannen. Samen met de juf van groep 7 heb ik gekeken wat ik kan doen als ik me wat minder goed voel.

Soms lig ik na een drukke dag in bed en kan ik niet stoppen met nadenken en voel ik heel veel onrust in mijn lichaam. Ik maak me daar dan zo druk om dat ik soms de hele nacht niet kan slapen.

Ik huilde eerst best wel snel. Dat komt omdat ik me in groep 5 ook echt rot heb gevoeld. Niemand begreep me toen. Ik denk best vaak terug aan dat jaar en hoe uitgeput ik me toen voelde. Gelukkig zit ik nu een stuk beter in mijn vel.

Ik ben heel introvert. Er zijn maar een paar mensen waarmee ik goed kan praten en dat zijn mijn ouders en de meester van groep 6. Hij heeft me geholpen en door hem heb ik echt meer zelfvertrouwen gekregen. Hij heeft me geleerd hoe belangrijk het is om met iemand te praten als ik niet goed in mijn vel zit.

## **Zelfbeeld**

Ik weet dat ik anders ben. Soms vind ik dit lastig en ik ben daar ook best wel vaak verdrietig om geweest. Mensen denken dat ik dom ben maar zelf weet ik wel beter. Ik denk gewoon anders dan anderen.

Ik ben best wel verlegen en ik vind het niet makkelijk om mijn mening te geven in een groepje. Soms werk ik samen met kinderen die heel luidruchtig en druk zijn en dan heb ik niet eens zin om daar tussen te komen. Maar als ik wel het woord krijg dan staan anderen soms versteld van mijn ideeën en dan voel ik me wel trots.

## **Belangrijke gebeurtenissen**

In groep 5 kwam ik op een nieuwe school en ik werd dat jaar heel erg gepest. De juf zag het niet en ik voelde me erg slecht in die periode. Ik wilde echt niet meer naar school. Nadat ik een week thuis was geweest moest ik van mijn moeder naar een psycholoog.

Bij de psycholoog heb ik heel veel geleerd over mezelf en daarna durfde ik weer naar school. Het pesten deed me niet zoveel meer en het werd ook steeds minder. Door de gesprekken met de psycholoog ben ik mezelf veel beter gaan begrijpen en nu voel ik me meer op mijn gemak op school.

Ik heb een auto-ongeluk meegemaakt toen ik zeven jaar was. Ik loop daardoor een beetje moeilijk.

